

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis	5
BAB II: KAJIAN TEORI	7
A. Kajian <i>Value Clarification Technique</i> (VCT)	7
B. Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan	19
C. Karakter Kewarganegaraan (<i>Civic Disposition</i>)	28
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan	35
E. Kerangka Berpikir	37
F. Definisi Operasional	38
BAB III: METODE PENELITIAN	39
A. Desain Penelitian	39
B. Partisipan dan Tempat Penelitian	41
1. Partisipan Penelitian	41
2. Tempat Penelitian	41
3. Waktu Penelitian	41
C. Prosedur Administratif Penelitian	42
1. Tahap Pra Penelitian	42
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian	42
D. Prosedur Substantif Penelitian	44
1. Teknik Pengumpulan Data	44
a. Instrumen Pembelajaran	44

Intan Risfi Fauziah, 2018

**PENERAPAN VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE (VCT) UNTUK
MENINGKATKAN CIVIC DISPOSITION PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

b. Instrumen Pengungkap Data	45
2. Teknik Analisis Data	46
a. Analisis Data Kualitatif	46
b. Analisis Data Kuantitatif	47
BAB IV: TEMUAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Deskripsi Pra Penelitian.....	50
1. Analisis dan Refleksi Awal	50
2. Perencanaan Pelaksanaan Tindakan	52
B. Temuan dan Pembahasan Siklus I	53
1. Perencanaan	53
2. Pelaksanaan dan Pengamatan.....	54
3. Refleksi	73
C. Temuan dan Pembahasan Siklus II.....	76
1. Perencanaan	76
2. Pelaksanaan dan Pengamatan.....	77
3. Refleksi	97
D. Pembahasan Penelitian	101
1. Penerapan <i>Value Clarification Technique</i> (VCT)	101
2. Peningkatan <i>Civic Disposition</i> Peserta Didik.....	107
3. Kendala dan Upaya Peningkatan <i>Civic Disposition</i>	110
BAB V: SIMPULAN DAN REKOMENDASI	111
A. Simpulan.....	111
B. Rekomendasi	112
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN	119

Intan Risfi Fauziah, 2018

**PENERAPAN VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE (VCT) UNTUK
MENINGKATKAN CIVIC DISPOSITION PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

2.1 Proses Klarifikasi Nilai	13
2.2 Indikator <i>Civic Disposition</i>	32
3.1 Tahapan Penelitian Tindakan Kelas Siklus I dan Siklus II	43
3.2 Patokan Penilaian Performansi Guru	47
3.3 Patokan Penilaian <i>Civic Disposition</i>	48
3.4 Klasifikasi Kegiatan Guru dan Siswa.....	48
4.1 Temuan pada Penerapan VCT Analisis Nilai Siklus I	55
4.2 Temuan pada Catatan Lapangan Siklus I.....	61
4.3 Rekapitulasi Penerapan VCT Analisis Nilai Siklus I	63
4.4 Hasil Pengamatan <i>Civic Disposition</i> Peserta Didik Siklus I	64
4.5 Patokan Penilaian <i>Civic Disposition</i> Siklus I.....	65
4.6 Patokan Persentase <i>Civic Disposition</i>	72
4.7 Temuan pada Penerapan VCT Analisis Nilai Siklus II	78
4.8 Temuan pada Catatan Lapangan Siklus II.....	85
4.9 Rekapitulasi Penerapan VCT Analisis Nilai Siklus II	87
4.10 Hasil Pengamatan <i>Civic Disposition</i> Peserta Didik Siklus II	88
4.11 Patokan Penilaian <i>Civic Disposition</i> Siklus II.....	88
4.12 Peningkatan Penerapan VCT pada Pembelajaran PKn	106
4.13 Distribusi Frekuensi Peningkatan <i>Civic Disposition</i>	108
4.14 Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik	120

Intan Risfi Fauziah, 2018

**PENERAPAN VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE (VCT) UNTUK
MENINGKATKAN CIVIC DISPOSITION PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GRAFIK

4.1 Hasil Pengamatan Karakter Jujur Siklus I	65
4.2 Hasil Pengamatan Karakter Disiplin Siklus I	66
4.3 Hasil Pengamatan Karakter Tanggung Jawab Siklus I	67
4.4 Hasil Pengamatan Karakter Toleransi Siklus I	68
4.5 Hasil Pengamatan Karakter Gotong Royong Siklus I	69
4.6 Hasil Pengamatan Karakter Sopan Santun Siklus I	70
4.7 Hasil Pengamatan Karakter Percaya Diri Siklus I	71
4.8 Perolehan <i>Civic Disposition</i> Seluruh Peserta Didik Siklus I	72
4.9 Hasil Pengamatan Karakter Jujur Siklus II	89
4.10 Hasil Pengamatan Karakter Disiplin Siklus II	90
4.11 Hasil Pengamatan Karakter Tanggung Jawab Siklus II	91
4.12 Hasil Pengamatan Karakter Toleransi Siklus II	92
4.13 Hasil Pengamatan Karakter Gotong Royong Siklus II	93
4.14 Hasil Pengamatan Karakter Sopan Santun Siklus II	94
4.15 Hasil Pengamatan Karakter Percaya Diri Siklus II	95
4.16 Perolehan <i>Civic Disposition</i> Seluruh Peserta Didik Siklus II	96
4.17 Peningkatan Penerapan VCT pada Pembelajaran PKn	106
4.18 Peningkatan <i>Civic Disposition</i> Setiap Kelompok	107
4.19 Peningkatan <i>Civic Disposition</i> Setiap Aspek	109

Intan Risfi Fauziah, 2018

**PENERAPAN VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE (VCT) UNTUK
MENINGKATKAN CIVIC DISPOSITION PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Dasar Klarifikasi Nilai	11
2.2 Langkah-langkah Pembelajaran VCT Analisis Nilai	14
2.3 Komponen dan Sasaran Pembentukan Warga Negara	26
2.4 Skema Kerangka Pikir Penelitian.....	37
3.1 Model Spiral Kemmis & Taggart.....	39
3.2 Langkah-langkah Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas	44

Intan Risfi Fauziah, 2018

*PENERAPAN VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE (VCT) UNTUK
MENINGKATKAN CIVIC DISPOSITION PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

A. Lampiran 1. Surat- Surat Penelitian.....	120
1. Surat Keputusan (SK) Dosen Pembimbing Skripsi	121
2. Surat Permohonan Izin Penelitian	122
3. Surat Rekomendasi Penelitian	123
4. Surat Izin Penelitian	124
5. Lembar Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing 1	126
6. Lembar Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing 2	127
B. Lampiran 2. Instrumen Pembelajaran	128
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	129
2. Lembar Evaluasi Individu Siklus I	138
3. Kisi- Kisi Evaluasi Siklus I	140
4. Lembar Kerja Kelompok Siklus I.....	141
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	153
6. Lembar Evaluasi Individu Siklus II.....	162
7. Lembar Kerja Kelompok Siklus II	163
8. Lembar Analisis Nilai Siklus II	175
C. Lampiran 3. Instrumen Penelitian	177
1. Format Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II ..	177
2. Format Observasi Peningkatan <i>Civic Disposition</i>	185
3. Kisi-kisi Penilaian <i>Civic Disposition</i> Peserta Didik	186
4. Catatan Lapangan Siklus I dan Siklus II	188
5. Pedoman Wawancara Siklus I dan Siklus II.....	189
D. Lampiran 4. Data Hasil Penelitian	190

Intan Risfi Fauziah, 2018

**PENERAPAN VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE (VCT) UNTUK
MENINGKATKAN CIVIC DISPOSITION PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

1. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	191
2. Hasil Observasi Peningkatan <i>Civic Disposition</i> Siklus I..	197
3. Tabel Refleksi Siklus I	199
4. Catatan Lapangan Siklus I.....	205
5. Hasil Wawancara I	207
6. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	207
7. Hasil Observasi Peningkatan <i>Civic Disposition</i> Siklus II.	208
8. Tabel Refleksi Siklus II	214
9. Catatan Lapangan Siklus II	216
10. Hasil Wawancara I	221
11. Hasil <i>Civic Disposition</i> Siklus I dan Siklus II	223
12. Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II	225
E. Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian	226
F. Lampiran 6. Riwayat Hidup	230

Intan Risfi Fauziah, 2018

**PENERAPAN VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE (VCT) UNTUK
MENINGKATKAN CIVIC DISPOSITION PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu